

TANTÁRGYI TEMATIKA
BTMAN104 Kommunikáció szóban és írásban szem.

<p>Tantárgy neve: Kommunikáció szóban és írásban</p>	<p>Tantárgy Neptun kódja(i): BTMAN103, BTMAN104, BTOMA1N07, BTOSVM1N11 (E Neptun kód(ok) a nappali képzésre vonatkozik/vonatkoznak. A levelező képzés Neptun kódjaiban a számjegy előtti N betűt L betűre kell cserélni!)</p> <p>Tantárgyfelelős intézet: ME BTK Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet</p> <p>Tantárgyelem: K (K: kötelező, KV: kötelezően választható, SZV: szabadon választható)</p>
<p>Tárgyfelelős (név, beosztás): Farkas Zsolt adjunktus</p>	
<p>Közreműködő oktató(k): Farkas Zsolt adjunktus</p>	
<p>Tantárgyi egység: Kommunikáció szóban és írásban szem.</p>	
<p>Tantárgyi egység Neptun kódja: BTMAN104</p>	
<p>(E Neptun kód a nappali képzésre vonatkozik. A levelező képzés Neptun kódjában a számjegy előtti N betűt L betűre kell cserélni!)</p>	
<p>Javasolt félév: IÓ (A szak keresztféléves meghirdetésben nem indul, így páratlan számú félév tárgyait csak összel, páros számúéit csak tavasszal lehet felvenni.)</p>	<p>Előfeltétel: nincs (E Neptun kód(ok) a nappali képzésre vonatkozik/vonatkoznak. A levelező képzés Neptun kódjaiban a számjegy előtti N betűt L betűre kell cserélni!)</p>
<p>Óraszám/hét: BTMAN103: 1, BTMAN104, BTOMA1N07, BTOSVM1N11: 2 (A nappali képzés heti órászáma 14 héten át. A levelező képzések féléves órászáma a következő: heti 1 nappali tagozatos óra esetén a levelező tagozat féléves órászáma 5, heti 2 nappali tagozatos óra esetén a levelező tagozat féléves órászáma 10 stb.)</p>	<p>Számonkérés módja (a/gy/k/b): BTMAN103: kollokvium, BTMAN104, BTOMA1N07, BTOSVM1N11: gyakorlati jegy (A teljesítés követelményeit lásd alább a <i>Félévközi számonkérés módja és értékelése</i> pontnál.)</p>
<p>Kreditpont: BTMAN103: 3, BTMAN104, BTOMA1N07, BTOSVM1N11: 2</p>	<p>Tagozat: nappali (A tantárgy és a tantárgyi egység adatai és követelményei azonosak a levelező tagozaton is, egyedül a Neptun kód különbözik.)</p>
<p>Tantárgyi egység feladata és célja (röviden összefoglalva): A szeminárium a szóbeli és írásbeli nyelvhasználat gyakorlati készségeit fejleszti. A hallgatók óráról órára készülnek egy-egy megadott műfajú írással vagy szóbeli előadással. A leggyakoribb műfajokat vesszük sorra, de a kurzus az új műfajokra is kitekintéssel van. A kurzus részben a hagyományos stílusgyakorlatok, részben a modern kreatív írás funkcióit is teljesíti. Az egyes produkciókat közösen értékeljük, megbeszéljük.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Tájékozott a magyar nyelvi és irodalmi hagyomány legfontosabb szövegeinek és alkotóinak körében. Ismeri a magyar nyelv kommunikációs formáinak, szövegtípusainak sajátosságait. <i>képesség:</i> Az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, választékos stílusban képes írni és beszélni. Képes a magyar nyelv és irodalom műfajilag sokszínű szövegeit és az ezekhez kapcsolódó kulturális jelenségeket értelmezni. <i>attitűd:</i> Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti. Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kontextusából következő lehetséges szakmai értékeléseinek és etikai következményeinek.</p>	

Tantárgyi egység tematikus leírása 14 heti bontásban:

1. Önéletrajz
2. Esszé
3. Recenzió
4. A levél műfaja: misszilisek, magánlevél, hivatalos levél, elektronikus levél
5. Vers
6. A slam poetry műfaja
7. Kritika
8. Tudományos értekezés
9. Konferenciaelőadás szóban II.
10. Konferenciaelőadás szóban I.
11. Forгатókönyv
12. Pályázat, publikációs lista, portfólió
13. A szakdolgozat írásának követelményei
14. A szóbeli eszmecsere, vita

Félévközi számonkérés módja és értékelése (prezentáció, zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat beadása stb.):

A félévközi számonkérés módját és értékelését a félév kezdetekor a tantárgyi egység oktatója határozza meg.

Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja és értékelése (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok stb.): K SZ

A kód jelentése:

A = a tantárgy aláírással zárul, amelyben kétfokozatú az értékelés (nem megfelelt, megfelelt). A hallgató legfeljebb az óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás nem szerezhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támasztott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen.

K = a tantárgy kollokviummal zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). Az előadások óraszámának legalább 60%-án kötelező a hallgató részvétele, amit jelenléti ívre vezetett aláírásával igazol. Az ennél többet mulasztó hallgató nem kaphat aláírást és nem vizsgálhat. Az előadáshoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), legfeljebb akkora számban, mint a tantárgyi egység kreditpontszáma.

Amennyiben az előadáshoz zárthelyi dolgozat(ok) társul(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetések a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a kollokviumon is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze.

SZ = a tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). A hallgató legfeljebb a szemináriumi óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás és a gyakorlati jegy nem szerezhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támasztott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen. A szemináriumhoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetések a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a beadott szemináriumi dolgozatában is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze.

KSZ = a tantárgy kollokviummal és gyakorlati jeggyel záruló tantárgyi egysége(ke)t egyaránt tartalmaz. Az előbbiekre a K, az utóbbiakra az SZ kódnak megfelelő értékelés vonatkozik.

Kötelező irodalom a tantárgyi egység egészéhez vagy 14 heti tematikus leírásának megfelelő beosztásban:

Róka Jolán 2002. *Kommunikációtan: Fejezetek a kommunikáció elméletéből és gyakorlatából.*

Századvég, Bp.

Aczél Petra–Bencze Lóránt 2001. *Mikor – miért – kinek – hogyan. Hatékonyság a nyelvi kommunikációban I–II.* Corvinus Kiadó, Bp.

Reboul, Anne–Moeschler, Jacques 2000. *A társalgás cselei.* Osiris Kiadó, Bp.

Ingermanson, Randy – Economy, Peter 2010. *Writing for Dummies.* Wiley Publishing, Indianapolis

Ajánlott irodalom a tantárgyi egység egészéhez vagy 14 heti tematikus leírásának megfelelő beosztásban:

Pléh Csaba–Síklaki István–Terestyéni Tamás (szerk.) 1997. *Nyelv, kommunikáció, cselekvés.* Osiris, Bp.

Eco, Umberto 1991. *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz, Bp.
Perneczky László 2000. *Pályázatírás: Gyakorlati és formai tanácsok gyűjteménye.* REC
Magyar Iroda, Szentendre