

Értékelése (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok stb.): K

A kód jelentése:

A = a tantárgy aláírással zárul, amelyben kétfokozatú az értékelés (nem megfelelt, megfelelt). A hallgató legfeljebb az óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás nem szerzhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támasztott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen.

K = a tantárgy kollokviummal zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). Az előadások óraszámának legalább 60%-án kötelező a hallgató részvétele, amit jelenléti ívre vezetett aláírásával igazol. Az ennél többet mulasztó hallgató nem kaphat aláírást és nem vizsgázhat. Az előadáshoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), legfeljebb akkora számban, mint a tantárgyi egység kreditpontszáma. Amennyiben az előadáshoz zárthelyi dolgozat(ok) társul(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetések a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a kollokviumon is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze.

SZ = a tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). A hallgató legfeljebb a szemináriumi óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás és a gyakorlati jegy nem szerzhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támasztott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen. A szemináriumhoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetések a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a beadott szemináriumi dolgozatában is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze.

KSZ = a tantárgy kollokviummal és gyakorlati jeggyel záruló tantárgyi egysége(ke)t egyaránt tartalmaz. Az előbbiekre a K, az utóbbiakra az SZ kódnak megfelelő értékelés vonatkozik.

Kötelező irodalom, a tantárgyi egység egészéhez (legalább 3 irodalmi tétel, lehetőleg 1 idegen nyelvű) vagy 12–15 heti tematikus leírásának megfelelő beosztásban:

- BALÁZS Géza, *Szöveganropológia. Szövegek többirányú megközelítése*, Budapest – Szombathely, Inter Kultúra- Nyelv- és Médiakutató Központ – Berzsenyi Dániel Főiskola, 2007.
- BALÁZS János, *A szöveg*, Bp., Gondolat Kiadó, 1985.
- BEAUGRANDE, Robert de, DRESSLER, Wolfgang, *Introduction to Text Linguistics*, London and New York, Longman, 1981.
- Robert DE BEAUGRANDE, Wolfgang DRESSLER, *Bevezetés a szövegnyelvészetbe*, ford. SIPTÁR Péter, Bp., Corvina Kiadó–MTA Nyelvtudományi Intézet, 2000 (Általános nyelvészet, Egyetemi könyvtár).
- BÁNRÉTI Zoltán, *Téma és anaforikus viszonyok a szövegben*, MNy, 1979, 406–415.
- Kabán Annamária, *A szövegvizsgálat útjain*, Bíbor Kiadó, Miskolc, 2009.
- KERTÉSZ András, *A kognitív nyelvészet szkeptikus dilemmája*, MNyr, 124(2000), 209–225.
- PETŐFI S. János, *A szöveg mint komplex jel: Bevezetés a szemiotikai-textológiai szövegszemléletbe*, Bp., Akadémiai, 2004.
- SZIKSZAINÉ NAGY Irma, *Leíró magyar szövegtan*, Bp., Osiris Kiadó, 1999 (Osiris Tankönyvek).
- TOLCSVAI NAGY Gábor, *A magyar nyelv szövegtana*, Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001.

Ajánlott irodalom, a tantárgyi egység egészéhez (legalább 3 irodalmi tétel, lehetőleg 1 idegen nyelvű) vagy 12–15 heti tematikus leírásának megfelelő beosztásban:

- BÉKÉSI Imre, *A gondolkodás grammatikája: A szövegfelépítés tartalmi-logikai szabályrendszere*, Bp., Tankönyvkiadó, 1986.
- KIEFER Ferenc, *Cognitive linguistics: A new paradigm? = Linguistics in the Morning Calm*, ed. I. H. LEE, Seoul, 93–110.
- PLÉH Csaba, GYÖRI Miklós, *A kognitív szemlélet és a nyelv kutatása*, Bp., Pólya Kiadó, 1998.