

TANTÁRGYI TEMATIKA
BTMMN808 Történeti dialektológia-szociolingvisztika ea.

| | |
|--|--|
| Tantárgy neve: Történeti dialektológia-szociolingvisztika | Tantárgy Neptun kódja(i): BTMMN808, BTMMN809, BTMMN810 (E Neptun kód(ok) a nappali képzésre vonatkozik/vonatkoznak. A levelező képzés Neptun kódjaiban a számjegy előtti N betűt L betűre kell cserélni!) |
| | Tantárgyfelelős intézet: ME BTK Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet |
| | Tantárgyelem: K (K: kötelező, KV: kötelezően választható, SZV: szabadon választható) |
| Tárgyfelelős (név, beosztás): Gréczi-Zsoldos Enikő adjunktus | |
| Közreműködő oktató(k): Gréczi-Zsoldos Enikő adjunktus | |
| Tantárgyi egység: Történeti dialektológia-szociolingvisztika ea. | |
| Tantárgyi egység Neptun kódja: BTMMN808 (E Neptun kód a nappali képzésre vonatkozik. A levelező képzés Neptun kódjában a számjegy előtti N betűt L betűre kell cserélni!) | |
| Javasolt félév: 2Ö (A szak kerestféléves meghirdetésben nem indul, így páratlan számú félév tárgyait csak ősszel, páros számúkat csak tavasszal lehet felvenni.) | Előfeltétel: nincs (E Neptun kód(ok) a nappali képzésre vonatkozik/vonatkoznak. A levelező képzés Neptun kódjaiban a számjegy előtti N betűt L betűre kell cserélni!) |
| Óraszám/hét: BTMMN808: 2 előadás, BTMMN809, BTMMN810: 1 szeminárium, 3 konzultáció (A nappali képzés heti órászáma 14 héten át. A levelező képzések féléves órászáma a következő: heti 1 nappali tagozatos óra esetén a levelező tagozat féléves órászáma 5, heti 2 nappali tagozatos óra esetén a levelező tagozat féléves órászáma 10 stb.) | Számonkérés módja (a/gy/k/b): BTMMN808: kollokvium, BTMMN809, BTMMN810: gyakorlati jegy (A teljesítés követelményeit lásd alább a <i>Félévközi számonkérés módja és értékelése</i> pontnál.) |
| Kreditpont: 2 | Tagozat: nappali (A tantárgy és a tantárgyi egység adatai és követelményei azonosak a levelező tagozaton is, egyedül a Neptun kód különbözik.) |
| <p>Tantárgyi egység feladata és célja (röviden összefoglalva): Az előadás bemutatja a nyelvjárástörténet és a történeti szociolingvisztika vizsgálati lehetőségeit. A hallgatók megismerhetik, hogy az ún. hagyományos, rendszerközpontú nyelvtörténeti elemzésen kívül más lehetőségek, módszerek segítségével is megközelíthetjük a nyelvemlékeket. Az előadás célja a szociális-társadalmi-történeti-területi összefüggések láttatása, ennek a szemléletnek a bemutatása és a fenti szempontoknak az érvényesítése az egykori szövegek elemzésében.</p> <p>Fejlesztendő kompetenciák: <i>tudás:</i> Tájékozott a magyar nyelvű szövegek és kulturális jelenségek nyelvi és irodalmi értelmezésének ismert eljárásai és módszerei, valamint ezek szakmailag elfogadott kontextusai és értékelései terén. Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel. <i>képesség:</i> Képes értelmezni a magyar nyelv sajátosságait, valamint a magyar nyelvi hagyományon belüli összefüggéseit, történeti beágyazottságát. Képes átlátni a magyar nyelvi hagyományok szerepét a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítésében. <i>attitűd:</i> Érti és elfogadja, hogy a nyelvi jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak. Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában. Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére. <i>autonómia és felelősség:</i> Kialakít olyan, történetileg és világnézetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását. A magyar nyelv és irodalom területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.</p> | |

| |
|---|
| <p>Tantárgyi egység tematikus leírása 14 heti bontásban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A történeti szociolingvisztika tudománya, a diszciplína tárgya, célja, lehetőségei 2. A történeti dialektológia, a nyelvjárástörténet mibenléte, célja, tárgya, kutatási területei 3. A hazai történeti szociolingvisztikai kutatások 4. A történeti szociolingvisztika a nemzetközi nyelvtudományban 5. Suzanne Romaine elmélete 6. A hazai nyelvjárástörténeti kutatások 7. A nemzetközi történeti dialektológiai kutatások 8. A levéltárak szerepe és feladata 9. A nyelvemlékekről általában. A nyelvemlékek műfaji kategóriái. 11. Beszéd és írás viszonya 12. A nyelvi rekonstrukció 13. Az egykori jogi szövegek alműfajai, jellemzői 14. A misszilisek jellemzői 15. A perszövegek jellemzői |
| <p>Félévközi számonkérés módja és értékelése (prezentáció, zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat beadása stb.):</p> <p>A félévközi számonkérés módját és értékelését a félév kezdetekor a tantárgyi egység oktatója határozza meg.</p> |
| <p>Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja és értékelése (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponthatárok stb.): K SZ</p> <p>A kód jelentése:</p> <p>A = a tantárgy aláírással zárul, amelyben kétfokozatú az értékelés (nem megfelelt, megfelelt). A hallgató legfeljebb az óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás nem szerzhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támasztott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen.</p> <p>K = a tantárgy kollokviummal zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). Az előadások óraszámának legalább 60%-án kötelező a hallgató részvétele, amit jelenléti ívre vezetett aláírásával igazol. Az ennél többet mulasztó hallgató nem kaphat aláírást és nem vizsgázhat. Az előadáshoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), legfeljebb akkora számban, mint a tantárgyi egység kreditpontszáma. Amennyiben az előadáshoz zárthelyi dolgozat(ok) társul(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetések a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a kollokviumon is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze.</p> <p>SZ = a tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). A hallgató legfeljebb a szemináriumi óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás és a gyakorlati jegy nem szerzhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támasztott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen. A szemináriumhoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetések a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a beadott szemináriumi dolgozatában is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze.</p> <p>KSZ = a tantárgy kollokviummal és gyakorlati jeggyel záruló tantárgyi egysége(ke)t egyaránt tartalmaz. Az előbbiekre a K, az utóbbiakra az SZ kódnak megfelelő értékelés vonatkozik.</p> |
| <p>Kötelező irodalom a tantárgyi egység egészéhez vagy 14 heti tematikus leírásának megfelelő beosztásban:</p> <p>Benkő Loránd 1957. <i>Magyar nyelvjárástörténet</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest</p> <p>Romaine, Suzanne 1988. <i>Historical sociolinguistics: Problems and methodology</i>. Sociolinguistics.</p> <p>Soziolinguistik, edited by Ulrich Ammon; Norbert Dittmar and Klaus J. Mattheier. Walter de Gruyter Verlag, Berlin, 1452–69.</p> <p>Gréczi-Zsoldos Enikő 2007. <i>Nógrád vármegye nyelve a XVII. században</i>. NML, Salgótarján</p> |
| <p>Ajánlott irodalom a tantárgyi egység egészéhez vagy 14 heti tematikus leírásának megfelelő beosztásban:</p> <p>Bynon, Theodora 1997. <i>Történeti nyelvészet</i>. Osiris Kiadó, Bp.</p> <p>Feldbusch, Elisabeth 1988. <i>Entstehung der geschriebenen Sprache: Sociolinguistics</i>.</p> |

Soziolinguistik (hrgs.) Ulrich Ammon; Norbert Dittmar and Klaus J. Mattheier. Walter de Gruyter Verlag, Berlin, 1469–1479.

Kiss Jenő 1997. A nyelvtörténet a magyar dialektológiában. *Magyar Nyelvjárások XXXIV*, 43–50.